

Отдел образования Администрации Октябрьского района  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Межшкольный учебный комбинат»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол от 02.09.2024 № 1



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ ДО «МУК»

от 02.09.2024 № 32

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципального автономного образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Межшкольный учебный комбинат»**

**на 2024- 2025 учебный год**

## Содержание

Сведения об учреждении.....	-3
Структура образовательной программы.....	3-4
Принципы построения образовательного процесса.....	4
Цель и задачи образовательного процесса .....	4-5
Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса...	6 -7
Направленности деятельности МАОУ ДО «МУК» .....	.7
Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении.....	7-9
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10-11
Методическое обеспечение образовательного процесса.....	11-14
Интеграционная деятельность.....	14-16
Планируемые результаты .....	17

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей открыто в 1987 году как Учебно-производственный комбинат №4 СКЖД. В 2003 году комбинат переименован в муниципальное общеобразовательное учреждение межшкольный учебный комбинат №4 п.Каменоломни (приказ РОО № 139 от 30.09.2003 г.), в 2008 году реорганизован в автономное муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат №4 (приказ РОО №82/1 от 26.03.2009 г.), в 2016 году комбинат переименован в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» Октябрьского района (приказ РОО №418 от 22.04.2016 г.)

***Юридический и фактический адрес:***

346480 Ростовская область, п. Каменоломни, ул. Дзержинского, 78-а

***Лицензия:***

регистрационный № 6438 от 26.08. 2016 г. Серия 61Л01 №000104

Учредителем Учреждения является отдел образования Администрации Октябрьского района

***Режим работы:***

**МАОУ ДО «МУК»** функционирует по утвержденному расписанию.

Режим работы сотрудников регламентируется коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой, но не менее 34 недель.

Организация образовательного процесса в МАОУ ДО «МУК» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными образовательными программами.

В Межшкольный учебный комбинат принимаются дети в возрасте от 6 до 17 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, группа, клуб, и др. Все творческие объединения работают на базе МАОУ ДО МУК.

**МАОУ ДО «МУК»** организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может проводить занятия по расписанию, менять формы работы с детьми, создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в выездных лагерях. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей).



Социальный заказ, реализуемый учреждением, отражен в муниципальном задании, составленном на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных выставках, конкурсах и соревнованиях. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем районе. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской общественной организации.

В целях более высокой информированности населения района о работе учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей; объявления о наборе в общеобразовательных учреждениях, в прессе, на сайте учреждения и на муниципальном телевидении; мероприятия для родителей.

Образовательная программа МАОУ ДО «МУК» представляет собой обобщенную модель действий, адресованную педагогическому коллективу, каждому педагогу как ориентир деятельности в каждой образовательной области, позволяющей реализовать свой творческий потенциал, организовать образовательный процесс детей и подростков в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Программа предполагает ответы на базовые вопросы:

- *кого учить* (психологические и возрастные особенности учащихся);
- *зачем учить* (стратегические и тактические концепции учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в целом);
- *чему учить* (содержание дополнительного образования);
- *как учить* (особенности используемых образовательных технологий);
- *кому учить* (требования к профессиональной и личностной подготовке педагога)

## **Структура образовательной программы**

- принципы построения образовательного процесса МАОУ ДО «МУК»

- цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения
- документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
- направленности деятельности МАОУ ДО «МУК»
- структурная модель непрерывного образования МАОУ ДО «МУК»
- характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении
- кадровое обеспечение образовательного процесса
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- учебный план
- приложения

## **Принципы построения образовательного процесса**

Дополнительное образование можно отнести к сфере, наиболее благоприятствующей становлению личности каждого воспитанника.

В традиции МАОУ ДО «МУК» - создавать «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности.

Этому способствуют:

- личностный подход к обучению и воспитанию, признание главным критерием и высшей ценностью здравый смысл, интересы и желания обучающегося
- создание благоприятных условий для организации жизнедеятельности, как основы воспитания (творческая, социально-значимая деятельность, жизнь, наполненная разнообразными делами, создание ситуации успеха).

## **Цель образовательного процесса:**

**Основной целью деятельности учреждения является:** «Создание условий для развития, саморазвития, профессионального самоопределения личности в многопрофильном учреждении дополнительного образования детей».

**Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач в области качества образования:**

1. Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая:
  - соединяет обучение и воспитание в неразрывное целое;
  - построена на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями учащихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;
  - базируется на технологии оказания помощи воспитаннику МУК в самоопределении, самореализации, самоорганизации.
2. Внедрение СМК управленческой и педагогической деятельности;
3. Формирование высокого уровня культуры педагогов, способствующей мотивации сотрудников к повышению качества своей деятельности, развитию

процессов самоорганизации в подразделениях и вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества;

4. Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности образования и воспитания в системе дополнительного образования;

5. Развитие материально-технической базы учреждения, внедрение в образовательный процесс современного оборудования, новых информационных технологий.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности комбината: управленческой деятельности, образовательно-воспитательной деятельности, методического обеспечения, кадровой и финансовой политики.

Реорганизация основных направлений деятельности МУК будет основываться на принципах менеджмента качества:

- ориентация на потребителя (социальный заказ обслуживающих школ, населения района);
- лидерство и руководство;
- вовлечение педагогов в инновационный процесс и процесс самообразования;
- системный подход к менеджменту;
- постоянное улучшение качества образования выпускников;
- взаимовыгодное сотрудничество с ОУ.

### ***Предметно-пространственная среда***

Условия осуществления образовательного процесса **соответствуют** государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил; санитарных и гигиенических норм; охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения; оборудования учебных помещений; оснащённости образовательного процесса; образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

**Характер образовательного процесса** – личностнодеятельностный, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

**Подход к ребенку** – личностно-ориентированный, создание «ситуации успеха» для каждого ребенка.

Предусмотрено применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив ставит следующие задачи образовательного процесса:



1. Обеспечение системного и организационно- методического сопровождения повышения квалификации педагогов, как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности педагога и обучающегося.
2. Интеграция общего и дополнительного образования детей в разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь воспитанника в едином социокультурном пространстве.
3. Осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно- общественной системы для достижения результатов в новых условиях образования.
4. Формирование безопасной образовательной среды МАОУ ДО «МУК», способствующей сохранению социально-психологического и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.
5. Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития МУК в формировании конкурентоспособной личности.
6. Разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения.
7. Разработка и осуществление системы работы по организации самоопределения через личностную ориентацию и заинтересованность.

#### **Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- \* Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р
- Региональный проект «Воспитан на Дону»
- Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка
- Конституция РФ
- \*Региональные рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные приказом МО РО №115 от 01.03.2016г.
- Устав
- Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
- Локальные акты МАОУ ДО «МУК»

#### **Контингент обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности**

Общий охват по направлениям	Количество обучающихся	Учебный год
Художественное направление Естественнонаучное направление Техническое направление	95 90 172	2021-2022
Художественное направление Естественнонаучное направление Техническое направление	112 100 145	2022-2023
Художественное направление Естественнонаучное направление Техническое направление	100 119 139	2023-2024
Художественное направление Естественнонаучное направление Техническое направление	146 84 128	2024-2025

### **Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении**

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ МАОУ ДО «МУК» на 2024-2025 учебный год: 1 год; 2 и 3 года. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям и рекомендациям министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Министерства образования и науки РФ.

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям Сан Пин 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»: для детей школьного возраста программы рассчитаны на 72, 144 и 216 часов с продолжительностью одного занятия 30-45 минут, с режимом работы четыре или шесть часов в неделю.

В течение 2024-2025 учебного года в Межшкольном учебном комбинате будут реализовываться образовательные программы:



Направление деятельности (вид деятельности)	Решаемые задачи при выполнении дополнительных образовательных программ
<b>Художественное</b>	
<p><b>Цель:</b> организация воспитательного и образовательного процесса, способствующего становлению творческой личности, путем создания оптимальных условий для детского творчества</p>	
<p>Декоративно-прикладное искусство</p> <p>Семицветик</p> <p>Бумажные фантазии</p> <p>Художественная обработка материалов</p> <p>Юный художник</p> <p>Волшебная бумага</p> <p>Гончарная мастерская</p> <p>Белошвейка</p>	<p>Самостоятельное выполнение и оформление работ</p> <p>Представление работ на выставках</p> <p>Развитие способностей взаимодействовать в группе</p>
<b>Техническое</b>	
<p><b>Цель:</b> Развитие в детях технической грамотности, умения разбираться в процессах, происходящих при взаимодействии летательного аппарата с атмосферой, воспитание упорства в достижении поставленной задачи, духа спортивной борьбы.</p>	
<p>Судомоделирование</p> <p>Авиамоделирование</p> <p>Юный столяр</p> <p>Начальное конструирование</p> <p>Основы моделирования</p>	<p>Развитие творческих способностей обучающихся, навыков конструирования, поиска грамотных технических решений.</p> <p>Изучение сферы применения роботизированных технологий и получение практических навыков в конструировании и программировании</p>

Робототехника	робототехнических устройств.
<b>Естественнонаучное</b>	
Школа молодого предпринимателя Юный банкир	Формирование основ финансовой грамотности
Школа раннего развития «АБВГ Дейка»	Формирование навыков грамотности
Логопедия	Развитие правильной речи
Занимательный английский	Формирование правильного понимания языка как общественного явления, развитие их интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей.
Шахматы и шашки	Развитие интеллекта личности ребёнка, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления.

\

**Направленность образовательных программ (на 01.09.2024)**

Направленность программ	Кол-во программ	Кол-во детских групп
Техническая	6	9



Художественная	9	11
Естественнонаучное	6	9
<b>Всего:</b>	<b>21</b>	<b>29</b>

**Кадровое обеспечение образовательного процесса (на 01.09.2024)**

**Качественный состав педагогических кадров**

Учебный год	Всего педагогов	Основных педагогов	совместителей
2024-2025 (на 1.09.)	17	6	11

**Квалификационные разряды и категории педагогов:**

Учебный год	Высшая категория	I категория	Всего педагогов
2024-2025	2	1	17

**Возраст педагогов**

До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	Более 60 лет
1		4	3	3	2	4

**По уровню образования:**

Учебный год	Высшее	Высшее педагогическое	Средне (специальное)	Среднее

			профессиональное	
2024-2025	12	4	5	-

### По педагогическому стажу:

Учебный год	До 2	2-5	5-10	10-15	15-20	20 лет и более
2024- 2025	2	2	2	3	3	5

### Методическое обеспечение образовательного процесса

Одной из главных задач методической службы МУК является создание условий для постоянного профессионального роста педагогов. Эта задача реализуется по разным направлениям:

- 1) курсовая переподготовка на базе РИПК и ПРО г. Ростова-на-Дону;
- 2) заочное обучение в педагогических вузах;
- 3) участие в работе районных и областных семинаров по проблемам интеграции общего и дополнительного образования;
- 4) повышение уровня теоретической подготовки по индивидуальным программам.

Для молодых педагогов в МУК проводятся групповые и индивидуальные консультации по составлению программ, предоставляются методические рекомендации по проведению занятий, подготовке и проведению Дню творческих итогов, массовых районных соревнований, выставок, конкурсов.

Ежегодно педагоги МУК принимают участие в работе областных и районных семинаров:

- Проблемы развития дополнительного образования в инновационном режиме.
- Мониторинг качества дополнительного образования и воспитания.
- Развитие творческого потенциала личности в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Методический совет провел диагностическую работу по определению микроклимата в педагогическом коллективе и определил ведущие факторы, определяющие удовлетворение процессом работы педагогов МУК

Работа требует постоянного творчества	Работа в контакте с людьми	Возможность постоянного самосовершенствования	Работа соответствует моим способностям	Работа соответствует моему характеру
1	2	4	5	6
70 %	55 %	50 %	80 %	55 %



Изучение социально – психологического климата в педагогическом коллективе показало, что атмосфера в коллективе МУК благоприятная - 92 %, преобладает бодрый жизнерадостный тон настроения, педагоги с уважением относятся к мнению друг друга, достижения и неудачи коллектива переживают как свои собственные.

### Участие педагогов в фестивалях, конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Руководитель	Дата проведения	Результаты
1	Международный фестиваль «Детство без границ»		Март 2024	
2	Районный конкурс «Пасха красная»		Апрель 2024	
4	Областная Программа «Продвижение»		2024	
6.	Всероссийская акция «Я-гражданин России»		Февраль 2024	
7.	Областной фестиваль «Новое поколение»		Май 2024	
9.	Районные соревнования по судомодельному спорту		2024	
10	Всероссийская научно-теоретическая олимпиада по судомодельному спорту среди учащихся и Первенство Европейской зоны федеральных округов по судомодельному спорту.		Июнь 2024	

В 2024 году педагоги дополнительного образования и учащиеся кружков МАОУ ДО МУК приняли участие в районных, областных, всероссийских конкурсах и олимпиадах.

О плодотворной работе педагогического коллектива, учащихся свидетельствуют следующие показатели:

- Участие педагогов в международных, всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах:
  - «Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»- номинация «Педагог дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью» - Гаврина Н.Н.
  - Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование»-1 место Гаврина Н.Н.
  - Международная олимпиада «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста» -1 место Гаврина Н.Н.
  - Областной Форум «Развитие предпринимательства в России» - Чеботарева Я.С.
  - Онлайн - конкурс «Искусство эпохи Возрождения» - Молчанова Л.В.
  - Дистанционный X111 Международный конкурс «Поколение одаренных» - номинация - декоративно- прикладное искусство – Разуваева В.В.
- Патриотическая акция «Рисуем победу-2022» Молчанова Л.В.
- Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и сказок «Медиамир» - Молчанова Л.В.
- Муниципальный конкурс «Свет родных сердец»- Молчанова Л.В.
- II Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица» -лауреат I степени Трифонова Е.И.
- Конкурс «Планета талантов» - Разуваева В.В.
- Всероссийский конкурс «Моделирование» – Лемешко А.В.
- Районный конкурс «Звезда подростка» - Гайваненко И.С.
- Муниципальный этап XX11 международного конкурса «Детство без границ»- грамота Гаврина Н.Н.

Традиционным стало участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

- Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета-2024 - глазами детей»- Назарова Анастасия– диплом 2 место (руководитель Молчанова Л.В.)



- Международный фестиваль «Детство без границ» - Новикова Екатерина –диплом 1 степени, Збраилова Валерия- 1 место «Детские фантазии» (руководитель Молчанова Л.В.)
- Муниципальный конкурс «Свет родных сердец»- II место Евсикова София (руководитель Молчанова Л.В.)
- Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Берем высоту» - Хрусталева Аделина-диплом 3 место, «Юные таланты»-Фомина Мария – диплом 3 место (руководитель Гаврина Н.Н.)
- Международный конкурс творчества «Млечный путь» - диплом 2 место Макаров Даниил (руководитель Гайваненко И.С.)
- Международный конкурс «Творчество юных»-радиоуправляемая модель самолета -Козлов Иван -диплом I место Покручин Антип-диплом 3 место (руководитель Гайваненко И.С.)
- Всероссийский конкурс «Умные и талантливые»)- модель шхуны- Рыковский Максим, диплом 3 место, парусник «Победа»-Луганцев Александр-диплом 3 место (руководитель Кузнецов А.Б.)
- Региональная Конференция по защите прав потребителей в Ростовской области, конкурс рисунков «Рациональный потребитель» диплом Кучеренко К. (руководитель Чеботарева Я.С.)
- Участие в областном Едином уроке по предпринимательству – все учащиеся школы юного предпринимателя (Руководитель Чеботарева Я.С.)
- Всероссийский конкурс «Моделирование» -Богочурский Дмитрий - диплом 2 место, Смольянинов Ярослав -диплом 1 место (руководитель Лемешко А.В.)

Активное участие в конкурсах принимают дети с ОВЗ и инвалидностью кружка «Семицветик» - руководитель Гаврина Н.Н.

- XVIII Всероссийский конкурс «Берем Высоту» -Гапоненко Максим , Свиридова Олеся - диплом 3 место ;
- Муниципальный этап XXII международного конкурса «Детство без границ» - грамота Гребенникова Марианна.
- Краевой конкурс «Сундучок талантов» - диплом 2 место Мучинский Мартин.

Вся работа нашего учреждения – это творческий поиск. Сложность его состоит в том, что модифицировать старое, осваивать, осмысливать и упорядочивать новое приходится по ходу событий. В управлении социально-педагогической деятельности постоянно осуществляется обратная связь, учитываются мнения детей и родителей, и вносятся необходимые изменения.

## Удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией и содержанием воспитательной работой.

По мнению родителей, дети, посещающие МУК, получают гармоничное развитие, добиваются творческих успехов, увеличивают круг общения, обучаются взаимному уважению, вырабатывают дисциплину, трудолюбие, приобретают профессиональные навыки. 63 % родителей с удовольствием бы занимались вместе с детьми в кружке. Результаты анкетирования говорят о том, что родители (78 %) и их дети (83 %) удовлетворены социально психологическим процессом, протекающим в МАОУ ДО «МУК», организацией и содержанием воспитательной работой.

При исследовании психологического климата в коллективе, взаимоотношений педагога и обучающихся, 93 % детей отмечают, что на занятиях интересно. Ребята вежливые и воспитанные – 84 %, самочувствие спокойное – 98 %, в коллективе все равны – 92 %.

Наши успехи во многом зависят от сотрудничества с культурными учреждениями района, общественными организациями, УДОД области. Несколько лет МУК сотрудничает с:

- РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»
- Отделом по молодежной политике Администрации Октябрьского района
- Областным Центром Дополнительного образования детей
- Социальным приютом «Огонек»,
- Районным Дворцом культуры,
- Межпоселенческой библиотекой,
- Детскими школами искусств Октябрьского района,
- Детско-юношеской спортивной школой
- Районным советом ветеранов
- Комитетом по охране окружающей среды,
- 

Направления взаимодействия	Уровни взаимодействия		
	компенсационный	Совместная работа	Интеграция, перспективы развития
1	2	3	4
Нормативное	Разработка договоров о сотрудничестве, подготовка заявок на совместную деятельность творческих объединений	Издание совместных рекомендаций по организации творчества	Адаптация основных положений, разработка совместных планов развития
Управленческое	Введение в функции	Разработка перспектив	Создание координационного



	руководителей структурных подразделений решения задач взаимодействия с УДОД	совместной деятельности, проведение инструктивно-методических совещаний	совета по управлению совместной деятельностью
Программно-методическое	Обмен недостающими программно-методическими материалами	Совместная разработка образовательных программ, создание методических объединений	МУК – в Октябрьском районе образовательное воспитательное учреждение по развитию детского творчества и проведению досуговой деятельности
Организационно-педагогическое	Открытие творческих объединений на базе школ, проведение совместных мероприятий	Реализация совместных социально-досуговых программ	Совместное использование материально-технической базы
Информационное	Размещение в школах информации о деятельности МУК, проведение дней открытых дверей	Совместная работа по подготовке материалов для газет и журналов о работе коллектива МУК	Открытие интернет-сайта МАОУ ДО «МУК» с информацией о совместной работе с общеобразовательными школами, обмен информацией по электронной почте

### Механизм интеграционной деятельности

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- на индивидуально-личностном развитии творческого потенциала детей и педагогов («Модель выпускника»);
- на уровне МУК как среды творческого развития детей и подростков;
- на уровне социума (в образовательном пространстве Октябрьского района)- культурно-просветительская деятельность, возрождение традиций досуговой деятельности, повышение духовно-нравственного уровня населения и др.

## Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формируется через приобретенные знания, умения, компетенции, которые учащиеся получают в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся;
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С этой целью проводится аттестация учащихся: предварительная (входной контроль)- сентябрь; промежуточная – декабрь и итоговая –май.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы используются такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спектакли, защита творческих работ и др.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование МУК в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
- реализация муниципальной Программы «Одаренные дети Октябрьского района»;
- увеличение % детских объединений МАОУ ДО «МУК» развивающихся в режиме инноваций;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, соревнований, фестивалей регионального, всероссийского и международного уровней;
- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями, ресурсными центрами