

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического /
совета

Протокол от «27» августа 2024 г.

№ 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU DO «МУК»

Кучеренко Т.М.

Приказ от «29» августа 2024 г.

№ 32

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Школа молодого предпринимателя»

Уровень программы: базовый

Вид программы: адаптированная

Тип программы: разноуровневый

Возраст детей: от 14 до 17 лет

Срок реализации: 1 год(72 часа)

Разработчик: педагог ДОП образования

Чеботарева Я.С.

р.п. Каменоломни

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
2.1 Учебный план	5
2.2 Календарный учебный график.....	6
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1 Условия реализации программы	12
3.2 Формы контроля и аттестации.....	12
3.3 Планируемые результаты	12
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	16
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	18
Приложение 1	18

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы заключается в том, что она формирует и расширяет предпринимательские знания учащихся, наделяет их необходимыми практическими навыками для участия в экономической и предпринимательской деятельности.

Наиболее благоприятные условия и потенциал в решении данной проблемы имеется в системе дополнительного образования: практико-ориентированная деятельность, возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута, неформальный характер общения в разновозрастных группах, свобода выбора линии своего развития и предмета/содержания предпринимательства.

Предмет предпринимательства можно рассматривать в двух проявлениях: образовательная линия, направленная на получение особой прибыли: новых знаний, возможностей, коммуникативных связей и других;

реальная инициатива, нацеленная на самоопределение, развитие соответствующих способностей и создание собственного дела (предпринимательство).

В рамках данной программы обучающиеся познакомятся со всеми этапами создания своего дела от идеи до воплощения. Итогом реализации программы станет создание своего бизнес-плана.

Отличительные особенности программы, новизна. В рамках программы предполагается включение экспертного экономического сообщества и профессионалов по профильным направлениям деятельности при проведении занятий, которые могут более полно и доступно «погрузить» учащихся изучаемые темы, провести практические занятия, поделиться личным и профессиональным опытом, стать для них «значимыми» взрослыми и, возможно, наставниками.

Поэтапное изучение разделов программы позволяет сформировать у учащихся целостное представление об экономике России, о типе экономики, в котором мы развиваемся, способствует пониманию экономических терминов, а также многогранности экономического мира и взаимоотношений человека в этом мире, дает возможность полностью погрузиться в создание своего уникального бизнес-плана. Использование на занятиях интерактивных методов игровых ситуаций, деловых игр и внедрение технологии проектного обучения с целью закрепления теоретических знаний способствует раскрытию творческого потенциала учащихся. А возможность создавать свое дело по актуальному направлению поддерживает интерес и мотивацию к учебному процессу.

Цель - формирование у учащихся знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности, менеджменту, финансовому планированию, правовому обеспечению предпринимательской деятельности, маркетингу и созданию бизнес-планов.

Задачи:

обучающие:

- сформировать устойчивые экономические знания, базисные знания о финансовом планировании, продажах, правовом обеспечении предпринимательской деятельности, маркетинге и бизнес-планировании;

- научить создать собственную фирму (включая ее государственную регистрацию), составлять бизнес-план, собирать, изучать и анализировать материалы различных источников и делать объективные выводы, принимать решения с учетом всей доступной информации, презентовать свои разработки;

- научить самостоятельно организовывать эффективное групповое обсуждение, работать в команде, сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, слушать и вести диалог, признавать возможность разных точек зрения;

- самостоятельно организовывать эффективное групповое обсуждение.

развивающие:

- развить общеучебные умения и навыки - анализ, синтез, постановка целей; умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к альтернативному мнению;

- развить умения принимать оптимальные решения и находить варианты решений в сложной ситуации, решать проблемы творческого и поискового характера;

- сформировать здоровую конкуренцию, высокую личностную ответственность, общую финансовую и предпринимательскую культуры, целостную картину мира с пониманием в ней места экономики;

- развить любознательность и умение видеть актуальные идеи, сформировать готовность к самостоятельной работе, готовность к сотрудничеству и командной работе, готовность отстаивать и аргументировано доказывать свою точку зрения.

воспитательные:

- сформировать у учащихся позитивное отношение к себе и к окружающим людям, партнерам;

- предоставить учащимся возможность грамотного и осознанного выбора профиля обучения с учетом дальнейшего профессионального развития;

- готовность искать и находить необходимую информацию.

Характеристика программы

Программа «Школа молодого предпринимателя» имеет социально-педагогическую направленность и относится к направлению «Школьное и инновационное предпринимательство».

Тип – познавательная

Вид социально-педагогическая

Уровень освоения ознакомительный

Объем и срок освоения программы общая продолжительность образовательного процесса 1 год; количество учебных часов – 72

Режим занятий занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, время занятий включает 45 минут учебного времени и обязательный 15 минутный перерыв.

Тип занятий использование на занятиях игровых ситуаций, деловых игр и внедрение технологии проектного обучения с целью закрепления теоретических знаний способствует раскрытию творческого потенциала учащихся. А возможность создавать свое дело по актуальному направлению поддерживает интерес и мотивацию к учебному процессу.

Форма обучения: очная

Адресат программы: учащиеся 8-11 классов

Наполняемость группы : до 20 человек

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п		Учебный план Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 / Модуль					
1.1	Введение в предпринимательство	5	5	10	Инструктаж Тестирование Вопросы
2. Раздел 2 / Модуль					
2.1	Встреча с предпринимателями и инфраструктурой поддержки	4	14	18	Вопросы Беседа
3. Раздел 3/Модуль					
3.1	Общественные организации	2	6	8	Вопросы Беседа
4. Раздел 4/Модуль					
4.1	Реклама	2	2	4	Конкурс Реклама своей фирмы
5. Раздел 5/Модуль					
5.1	Налоги	1	1	2	Беседа Вопросы
6. Раздел 6/Модуль					
6.1	Профорентация		4	4	Беседа Вопросы
7. Раздел 7/Модуль					
7.1	Финансовая грамотность	2	2	4	Беседа Вопросы
8. Раздел 8/Модуль					
8.1	Создание бизнес-плана	2	8	10	Бизнес-план
9. Раздел 9/Модуль					
9.1	Неделя молодежного предпринимательства	5	5	10	Беседа Вопросы
10. Раздел 10/Модуль					

10.1	Подведение итогов	2	2	4	Беседа Вопросы Готовые бизнес-планы Сертификаты
Итого:		25	49	74	

Содержание учебного плана

Модуль 1

2.2 Календарный учебный график

Таблица 3

Календарный учебный график
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Школа молодого предпринимателя»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	06.09	Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности. Тест для определения предпринимательских способностей (Приложение 1). Тренинг на сплочение группы.	2	15-00	Диалог Тестирование	МАОУ ДО «МУК»	Инструктаж Тест
2.	13.09	Понятия «предпринимательство», «индивидуальный предприниматель», «самозанятый». Тестирование на знание предприятий Октябрьского района. Знакомство с реестром МСП	2	15-00	Лекция с презентацией Тестирование	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы Тест
3.	20.09	Экскурсия на предприятие	2	15-00	Экскурсия	ООО «Аризона-П»	Вопросы

4.	27.0 9	История развития предпринимательства в России.	2	15-00	Лекция с презентацией	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы
5.	04.1 0	Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности согласно законодательству РФ. Микро предприятия, малые предприятия, средние предприятия. Я – первооткрыватель (инновационное предпринимательство). Порядок регистрации ИП, ООО, самозанятых	2	15-00	Лекция с презентацией	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы
6.	11.1 0	«Библиотека. Молодежь. Бизнес». Встреча в библиотеке	2	15-00	Беседа	МУК МЦБ	Вопросы
7.	18.1 0	Встреча с индивидуальными предпринимателями Октябрьского района	2	15-00	Беседа	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы
8.	25.1 0	Понятие инфраструктуры бизнеса. Инфраструктура бизнеса Октябрьского района. Финансовая поддержка МСП Деятельность НП Агентство поддержки малого и среднего бизнеса Октябрьского района. Встреча с директором.	2	15-00	Лекция Беседа	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы
9.	01.1 1	Деятельность АНО РРАПП. Встреча с представителями Агентства	2	15-00	Лекция Беседа	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы

10.	08.1 1	Деятельность МКК Муниципальный Фонд поддержки предпринимательства Октябрьского района. Встреча с директором.	2	15-00	Беседа	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы
11.	15.1 1	Деятельность МФЦ Октябрьского района по предоставлению услуг для бизнеса. Экскурсия в МФЦ.	2	15-00	Экскурсия Беседа	МАУ МФЦ	Вопросы
12.	22.1 1	Экскурсия в Центр предоставления услуг предпринимателям «Мой бизнес» г.Шахты.	2	15-00	Экскурсия	«Мой бизнес» г.Шахты.	Вопросы
13.	29.1 1	Понятие общественной организации. Виды и формы общественных организаций. Объединение предпринимателей. Общественные организации Октябрьского района. Встреча с председателем Октябрьского местного отделения общероссийской общественной организации «Опора России». Встреча с председателем Ассоциации Совета работодателей Октябрьского района.	2	15-00	Лекция Беседа	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы
14.	06.1 2	Бизнес-встреча в кафе «Пиццбург»	2	15-00	Беседа	Кафе «Пиццу бург»	Вопросы

15.	13.1 2	Посещение ГБУ СОН РО «СП «Огонек» с программой «Ты-предприниматель».	2	15-00	Игровая программа Беседа	ГБУ СОН РО «СП «Огонек»	Вопросы
16.	20.1 2	Посещение местного отделения Ростовской региональной общественной организации семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей-сирот «Ветер перемен»	2	15-00	Игровая программа Беседа	«Ветер перемен»	Вопросы
17.	27.1 2	Экскурсия на предприятие	2	15-00	Экскурсия	ООО «ЭСМА-ПРИНТ»	Вопросы
18.	10.0 1	«Понятие реклама». Изготовление рекламы на формате листа А3. Учащиеся делают рекламу своей виртуальной фирмы или продукции / товара.	2	15-00	Лекция Практика	МАОУ ДО «МУК	Вопросы Рекламные работы
19.	17.0 1	Конкурс рекламных работ. Обсуждение возможностей рекламы.	2	15-00	Конкурс	МАОУ ДО «МУК	Вопросы Рекламные работы
20.	24.0 1	Понятие налогообложения. Виды налогов. Встреча с представителем ИФНС.	2	15-00	Лекция Беседа	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы
21.	31.0 1	Профориентация. Экскурсия в ДонГау.	2	15-00	Экскурсия	ДонГау	Вопросы
22.	07.0 2	Защита прав потребителей. Встреча с представителем Роспотребнадзора.	2	15-00	Беседа	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы

23.	14.0 2	Профориентация. Экскурсия в Октябрьский Аграрно- технологический техникум	2	15-00	Экскурсия	ОАТТ	Вопросы
24.	21.0 2	День финансовой грамотности. Встреча с представителями кредитных учреждений	2	15-00	Лекция Беседа Викторина	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы
25.	28.0 2	Поиск идеи для стартапа. Понятие бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Принципы создания бизнес-плана.	2	15-00	Лекция	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы
26.	06.0 3	Создание бизнес-плана своей фирмы.	2	15-00	Практика	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы
27.	13.0 3	Работа с бизнес-планом	2	15-00	Практика	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы
28.	20.0 3	Бизнес-встреча в кофейне	2	15-00	Беседа	Кофейня	Вопросы
29.	27.0 3	Неделя молодежного предпринимательства. Общение с молодежью по теме «Предпринимательство» . Генерация бизнес-идей	2	15-00	Беседа Викторина	Школы	Вопросы
30.	03.0 4	Неделя молодежного предпринимательства. Общение с молодежью по теме «Предпринимательство» . Генерация бизнес-идей	2	15-00	Беседа Викторина	Школы	Вопросы
31.	10.0 4	Неделя молодежного предпринимательства. Общение с молодежью по теме «Предпринимательство» . Генерация бизнес-идей	2	15-00	Беседа Викторина	Школы	Вопросы
32.	17.0 4	Неделя молодежного предпринимательства. Общение с молодежью	2	15-00	Беседа Викторина	Школы	Вопросы

		по теме «Предпринимательство» . Генерация бизнес-идей					
33.	24.0 4	Неделя молодежного предпринимательства. Общение с молодежью по теме «Предпринимательство» . Генерация бизнес-идей	2	15-00	Беседа Викторина	Школы	Вопросы
34.	08.0 5	Презентация бизнес-планов. Обсуждение предпринимательских идей для реализации в Октябрьском районе.	2	15-00	Презентация Обсуждение	МАОУ ДО «МУК»	Вопросы
35.	15.0 5	Экскурсия на предприятие	2	15-00	Экскурсия	Предприя тие	Вопросы
36.	22.0 5	Социологический опрос населения на тему «Предпринимательство»	2	15-00	Опрос	Площадь 50-летия Победы	Вопросы
37.	29.0 5	Подведение итогов за год. Вручение сертификатов об окончании Школы.	2	15-00	Праздничное мероприятие	Площадь 50-летия Победы	Вопросы

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение для организации учебного процесса необходим кабинет с возможностью проветривания.

Требования к мебели: в кабинете располагаются стулья количество соответствует количеству обучающихся, парты, которые обеспечивают возможность как индивидуальной работы, так работе в микрогруппах и коллективной работе.

Требования к оборудованию: проектор, экран, ноутбук, звуковое оборудование, для педагога.

Требования к оснащению учебного процесса: флипчарт, маркеры, раздаточный материал - канцелярские принадлежности для творческих работ

Кадровое обеспечение педагог дополнительного образования Чеботарева Яна Сергеевна.

3.2 Формы контроля и аттестации

- входной контроль проходит в форме интерактивной беседы с участниками группы на первой встрече;
- текущий контроль проводится в форме блиц-опроса по содержанию теоретического материала, а также в форме обсуждения в мини-группах результатов индивидуальных практических заданий;
- промежуточный контроль проходит в форме защиты проекта (идеи бизнес-плана) - оценка практической деятельности участника программы проходит в форме представления результатов бизнес- планирования;
- итоговый контроль проходит в форме публичной защиты проекта (бизнес-плана).

3.3 Планируемые результаты

Предметные

знать экономические понятия: бизнес, бизнес-план, предпринимательская деятельность;

- знать основные организационно-правовые формы предпринимательства;
- знать основы теории и практики предпринимательской деятельности;
- знать систему инфраструктуры бизнеса;
- владеть информацией о предприятиях и индивидуальных предпринимателях, осуществляющих деятельность на территории Октябрьского района.

Личностные

способность к самостоятельной работе;

способность к сотрудничеству и командной работе;

готовность отстаивать и аргументировано доказывать свою точку зрения;

собирать и изучать материалы различных источников, включая средства массовой информации, анализировать их и делать объективные и взвешенные выводы;

принимать решения с учетом всей доступной информации;

делать мультимедийную презентацию, составлять тезисы и речь выступления;

уметь создать свой деловой имидж в том числе в социальных сетях.

Метапредметные

создание собственной фирмы, включая ее государственную регистрацию;
составление бизнес-плана.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения:

Словесный - беседы, описания, объяснения, указания, убеждение, инструктаж, оценка.

Практический - выполнение упражнений, разработка проекта, экскурсии.

Методики и технологии обучения:

Проектная деятельность, обучение на основе проблемной ситуации, сотрудничество, развитие критического мышления, проблемно-диалоговое обучение.

Формы учебной работы:

- предметно-тематическое общение. Разбор новых понятий, терминов;
- наглядный метод или объяснительно-иллюстративный. Просмотр документов, видеофильмов;
- тренинг-занятия и круглые столы помогают раскрепощению, умению держать себя при публичном выступлении;
- лекции в виде слайдовых презентаций;
- применение активных форм обучения - защита собственных проектов, мастер-класс - встречи с профессионалами;
- игровой метод, стимулирующий рост мотивации к обучению, развивающие потребности самостоятельной работы с различными источниками знаний.

Воспитательная деятельность

Содержательные направления воспитательной работы:

- формирование уважительного отношения к альтернативному мнению;
- формирование изменения привычных норм и правил жизни учащихся;
- формирование новых интересов;
- формирование общей и экономической культуры.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения деятельности.

Методики/технологии воспитания: убеждение, рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример, упражнения, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитательные ситуации; соревнования, поощрение.

Формы воспитательной работы:

События, игры, дискуссии и круглые столы, экскурсии.

Развивающая деятельность

Содержательные направления развивающей деятельности: Программа направлена на развитие умения работать в команде, критического мышления и предпринимательской грамотности.

Методы развития: Обучение навыкам обучения и самостоятельной проектной деятельности.

Методики/технологии развития: беседа, дискуссии (круглые столы, дебаты, диспуты), игры, тренинги, системы последовательных заданий, проекты, демонстрация, «делай как я».

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Инструментарий для педагогической диагностики тестирование на знание основ предпринимательства, беседы, тренинги позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого учащегося в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие познавательной активности в направлении бизнеса и общения с предпринимателями);
- проектной деятельности (как идет развитие инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность).

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности / А.Н. Асаул. - М.: Питер, 2013. – 374 с.
2. Александров Д.Н., Алиэскеров М.А., Ахлебинина Т.В. Основы предпринимательства. Личность и синдром предпринимателя. – М.: Флинта; Наука, 2004. – 520 с.
3. Дашкиев М., Осипов П. Построй свой бизнес. От идеи до денег за недели. - СПб.: Питер, 2013. – 128 с.
4. Евтихов О.В. Тренинг лидерства. – СПб.: Речь, 2007. - 254 с.
5. Лосев В. Как составить бизнес-план. Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей. М.: Вильямс, 2012. – 208 с.
6. Лукашенко М. Тайм-менеджмент для детей: книга продвинутых родителей. М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2013. – 297 с.
7. Лапуста, М. Г. Создание собственного дела / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
8. Менеджмент в малом бизнесе. Учебное пособие. - М.: Ленанд, 2016. - 200 с.
9. Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатьев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.
10. Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатьев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.
11. Практическое пособие к семинарским занятиям по курсу "Основы предпринимательства". - М.: Издательство МГУ, 2013. - 168 с.
12. Тончу Е. Большой бизнес для маленьких детей. – М.: Издательский дом ТОНЧУ, 2007. – 264 с.
13. Эренфельд Т. Бизнес с душой. Как начать дело, подходящее именно вам. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 272 с.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тест «Предпринимательские способности»

Уровень предпринимательских способностей определяется на основе результатов диагностики уровня мотивации, качеств личности, уровня самооценки.

Результаты теста не нужно рассматривать, как окончательный диагноз, это возможность узнать себя лучше и определить приоритеты дальнейшего обучения и развития.

Достоверность Методики "Предпринимательские способности" состоит из тестов, отвечающих всем требованиям информативности и надежности. Результаты будут рассмотрены региональным центром по развитию предпринимательства в регионе «Мой бизнес».

Ссылка для прохождения онлайн-тестирования <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/prof-test>

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы

Школа молодого предпринимателя

(Школьное инновационное предпринимательство)

Наименование муниципалитета	Октябрьский район
Наименование организации	МАОУ «Межшкольный учебный комбинат»
ID—номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого предпринимателя»
Механизм финансирования (муниципальное задание; внебюджетное финансирование)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Чеботарева Яна Сергеевна
Краткое описание программы (аннотация)	Программа создана для развития интереса учащихся к предпринимательской деятельности, формирование интереса к предприятиям и организациям Октябрьского района, развитие предпринимательского мышления, углубление знаний экономики, и расширение общего кругозора ребенка в процессе практических занятий,

	экскурсий на предприятия района.
Форма(ы) обучения	дневная
Уровень содержания (<i>стартовый, базовый, продвинутый</i>)	Стартовый
Продолжительность освоения (<i>указать количество часов</i>)	72 часа
Возрастная категория	14-17 лет
Цель программы	формирование у учащихся знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности, менеджменту, финансовому планированию, правовому обеспечению предпринимательской деятельности, маркетингу и созданию бизнес-планов.
Задачи программы	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивые экономические знания, базисные знания о финансовом планировании, продажах, правовом обеспечении предпринимательской деятельности, маркетинге и бизнес- планировании; - научить создать собственную фирму (включая ее государственную регистрацию), составлять бизнес-план, собирать, изучать и анализировать материалы различных источников и делать объективные выводы, принимать решения с учетом всей доступной информации, презентовать свои разработки;

	<ul style="list-style-type: none"> - научить самостоятельно организовывать эффективное групповое обсуждение, работать в команде, сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, слушать и вести диалог, признавать возможность разных точек зрения; - самостоятельно организовывать эффективное групповое обсуждение. <p style="text-align: center;">развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить общеучебные умения и навыки - анализ, синтез, постановка целей; умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к альтернативному мнению; - развить умения принимать оптимальные решения и находить варианты решений в сложной ситуации, решать проблемы творческого и поискового характера; - сформировать здоровую конкуренцию, высокую личностную ответственность, общую финансовую и предпринимательскую культуры, целостную картину мира с пониманием в ней места экономики; - развить любознательность и умение видеть актуальные идеи, сформировать готовность к самостоятельной работе, готовность к сотрудничеству и командной работе, готовность отстаивать и аргументировано доказывать свою точку зрения. <p style="text-align: center;">воспитательные:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся позитивное отношение к себе и к окружающим людям, партнерам; - предоставить учащимся возможность грамотного и осознанного выбора профиля обучения с учетом дальнейшего профессионального развития; - готовность искать и находить необходимую информацию.
<p>Ожидаемые результаты и формы измерения достигнутых результатов.</p>	<p>Предметные</p> <p>знать экономические понятия: бизнес, бизнес-план, предпринимательская деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные организационно-правовые формы предпринимательства; - знать основы теории и практики предпринимательской деятельности; - знать систему инфраструктуры бизнеса; - владеть информацией о предприятиях и индивидуальных предпринимателях, осуществляющих деятельность на территории Октябрьского района. <p>Личностные</p> <p>способность к самостоятельной работе;</p> <p>способность к сотрудничеству и командной работе;</p> <p>готовность отстаивать и аргументировано доказывать свою точку зрения;</p> <p>собирать и изучать материалы различных</p>

	<p>источников, включая средства массовой информации, анализировать их и делать объективные и взвешенные выводы;</p> <p>принимать решения с учетом всей доступной информации;</p> <p>делать мультимедийную презентацию, составлять тезисы и речь выступления;</p> <p>уметь создать свой деловой имидж в том числе в социальных сетях.</p> <p>Метапредметные создание собственной фирмы, включая ее государственную регистрацию; составление бизнес-плана.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) (<i>да/нет</i>)	Нет
Возможность реализации программы в сетевой форме (<i>да/нет</i>)	Да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий (<i>да/нет</i>)	Да
Состав материально—технической базы организации, которая позволяет реализовать программу ДОД (средства обучения)	<p>Для организации учебного процесса необходим кабинет с возможностью проветривания. Требования к мебели: в кабинете располагаются стулья количество соответствует количеству обучающихся, парты, которые обеспечивают возможность как индивидуальной работы, так работе в микрогруппах и коллективной работе.</p> <p>Требования к оборудованию: проектор, экран, ноутбук,</p>

	<p>звуковое оборудование, для педагога.</p> <p>Требования к оснащению учебного процесса: флипчарт, маркеры, раздаточный материал - канцелярские принадлежности для творческих работ</p> <p>Кадровое обеспечение педагог дополнительного образования Чеботарева Яна Сергеевна</p>
--	---

