

Отчет о деятельности
Муниципального опорного центра дополнительного образования детей
Октябрьского района за 2024 год

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Октябрьского района создан в феврале 2023 на основании Постановления Администрации Октябрьского района от 20.02.2023 № 174 «О создании Муниципального опорного центра дополнительного образования» в целях создания условий для развития системы дополнительного образования детей, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками Регионального проекта «Успех каждого ребенка» для обеспечения достижений целевых показателей в Октябрьском районе.

В Октябрьском районе действуют 3_образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых реализуются 43_дополнительных общеобразовательных программ, из них:

- художественной направленности – 14,
- физкультурно-спортивной направленности – 9,
- социально-гуманитарной направленности – 3,
- естественнонаучной направленности – 8,
- технической направленности – 8,
- туристско-краеведческой направленности – 1.

Все 43 дополнительные общеобразовательные программы учитывают социальные заказы и реальные запросы воспитанников и их родителей, соответствуют требованиям и нормативным документам МО РО.

Программы имеют интегративную составляющую, предусматривающую взаимосвязь различных областей науки и искусства; позволяют осуществлять основные функции педагогического процесса.

Педагоги используют типовые, авторские программы, своеобразие которых состоит в том, что все теоретические знания апробируются в творческой практике.

12 программ прошли экспертизу независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

В образовательных организациях дополнительного образования детей _ Октябрьского района обучаются 1344 детей от 5 до 18 лет, из них по дополнительным общеобразовательным программам:

- художественной направленности – 232,
- физкультурно-спортивной направленности – 781,
- социально-гуманитарной направленности – 56,
- естественнонаучной направленности – 101,
- технической направленности – 144,
- туристско-краеведческой направленности – 30.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 19,1 %. 460 человек (6,5 %) осваивают дополнительные общеразвивающие 12 программ с использованием средств социального сертификата.

Образовательные организации дополнительного образования детей Октябрьского района посещают 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Иные характеристики контингента.

Из общего количества детей, (1344 чел.) посещающих учреждения дополнительного образования:

- 17% (208 чел.) – дети из неполных семей;
- 3% (39 чел.) – состоящие на профилактическом учете;
- 22% (295 чел.) - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (из малообеспеченных семей, семей, участников СВО, из ЛНР И ДНР).

При работе творческих объединений большое внимание уделяется преемственности - детский сад- школа - МУК. Организована работа школы раннего развития.

В 2023-2024 учебном году большое внимание уделяется развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию технического творчества. Межшкольный комбинат тесно сотрудничает с Фондом добрых дел «Доброта от сердца к сердцу».

В ходе реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ростовской области Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Октябрьского района осуществляется информационно-разъяснительная работа.

Постоянно обновляется соответствующий раздел на официальном сайте образовательной организации <http://www.obr-octob.ru/moc/>.

В 2024 году проведены 39 мероприятий для родителей с охватом 798 человек, 46 мероприятий для обучающихся с охватом 1091 человек, 19 мероприятий для педагогов с охватом 170 человек.

В сентябре во всех образовательных учреждениях прошли Дни открытых дверей для детей и их родителей, в рамках которых педагоги дополнительного образования представили творческие выставки, мастер-классы и видеопрезентации; в 26 школах и 3 учреждениях дополнительного образования прошли тематические родительские собрания «Дополнительное образование детей - новый вектор развития» (с общим охватом более 7 тыс. учащихся и их родителей).

В учреждениях дополнительного образования прошли тематические педагогические советы: «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития дополнительного образования».

Важное направление деятельности – организация и проведение муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

В целях качественной разработки ДОП и успешного прохождения независимой оценки качества Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Октябрьского района проведены 19 мероприятий:

- инструктивно-методическое совещание для заместителей директоров по воспитательной работе, курирующих дополнительное образование Рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ»;

- «Круглый стол» с презентацией лучших дополнительных общеобразовательных программ на районном методическом объединении педагогов допобразования;

- в ноябре-декабре 2024 года педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации» Института развития образования по теме «Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ».

Осуществляется организационно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей.

Проведены мероприятия по развитию профессионального мастерства педагогических работников, в которых приняли участие более 600 человек.

Информационно-методическим кабинетом в марте 2024 года на базе МБОУ СОШ № 72 проведена стратегическая сессия по направлениям:

- «Совершенствование методических компетенций педагога как необходимое условие повышения качества образования»;

- «Совершенствование мастерства молодого педагога через наставничество»;

- «Развитие профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах». Данный материал готовился для размещения в Реестр от Ростовской области.

На протяжении года проводились обучающие семинары на базе общеобразовательных организаций.

В рамках семинаров были продемонстрированы лучшие практики работы школ:

МБОУ СОШ № 4 х. Ягодинка «Реализация целевой модели наставничества в образовательном процессе»;

МБОУ СОШ № 23 п. Красногорняцкий «Гражданское и военно-патриотическое воспитание обучающихся как основа нравственного вектора в образовании»;

МБОУ СОШ № 26 п. Красногорняцкий «Интеграция общего и дополнительного образования как ресурс творческого и интеллектуального развития личности школьников»;

МБОУ ООШ № 27 х. Верхняя Кадамовка «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»;

МБОУ СОШ № 41 ст. Бессергеновская «Методические основы построения учебного занятия в системе учреждения дополнительного образования»;

МБОУ СОШ № 48 х. Алексеевка «Организация театральной деятельности младших школьников в рамках урочных и внеурочных занятий»

В период летних каникул 17 педагогов обучались по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

ООО ЦПО «Развитие» по дополнительной образовательной программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня педагогической деятельности» обучила 19 экспертов.

Одним из направлений работы является методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

В 2024 году было аттестовано на первую и высшую квалификационные категории педагогов дополнительного образования.

В целях выявления, обобщения и трансляции лучших педагогических практик организованы:

- Муниципальные этапы Региональных и Всероссийских конкурсов педагогического мастерства: «Учитель Года»; «За успехи в воспитании»; «Сердце отдаю детям»;

- участие в региональном конкурсе (программ).

В рамках деятельности по обеспечению доступности дополнительного образования ежегодно проводятся:

- мониторинг с целью выявления дефицитов, связанных с многообразием и вариативностью дополнительного образования, которые влияют на степень доступности для различных категорий обучающихся;

- конкурс проектных и исследовательских проектов «Ступени успеха».

На весенних и осенних каникулах были организованы профильные смены по естественно - научному направлению «Весенний университет» и «Осенний университет» для 52 обучающихся общеобразовательных организаций района. Для участников смены высококвалифицированные преподаватели Вуза провели занятия по биологии, химии, физики лабораториях Донского Государственного аграрного университета. Организационные мероприятия провели специалисты Центра культурного развития.

Одним из направлений деятельности МОЦ Октябрьского района является организация и проведение различных конкурсов, акций, единых уроков.

- районные конкурсы: одаренных и талантливых детей «Звезда подростка»; лидеров детских общественных объединений «Лидер Года»;

- фестивали: «Пасха красная»; «Красота Божьего мира»; «Новое поколение» и др.

- творческие выставки «Ярмарка ремесел»; «Город мастеров»; «Мир в новых красках» и др.

- форумы волонтеров и школьных МЕДИА;

- в каникулярное время на базе Центра культурного развития функционируют профильные смены по разным направлениям для следующих категорий учащихся: одаренные дети; дети с ОВЗ; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;

- независимая оценка качества образования в УДО.

Особое внимание уделяется развитию института наставничества. В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 08.06.2021 № 446 «О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества для общеобразовательных организаций» в сентябре проведена работа по сбору и составлению аналитической справки об итогах реализации мероприятий по достижению результата: «Не менее 50% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 01.09.2023). В ходе данной работы было выявлено, что во всех муниципальных образовательных организациях организованы мероприятия по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества (2690 обучающихся и 363 педагога).

Проведенный мониторинг показал, что количество обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества - 2844 человека.

Всеми образовательными организациями проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ФГ АОУ ДПО «Академия Минпроса РФ» по теме «Реализация системы наставничества педагогов в ОУ»

Велась работа по обеспечению межведомственного взаимодействия при формировании современных управленческих и организационно-экономических механизмов согласно Договоров сотрудничества с учреждениями культуры (Центр культурного развития, Межпоселенческая библиотека, СДК и РДК); ДонГАУ; предприятиями.

В целях реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», и содействия профессиональной ориентации обучающихся 11 классов и учащихся Школы предпринимательства Октябрьского района, организованы экскурсии:

- на предприятие ООО «Бештау» город Ростов-на-Дону;
- экскурсия в Донской государственный технический университет г.Ростова-на-Дону;
- с общественными организациями: «Содружество детей и Молодежи Дона»; «Движение Первых»; Совет ветеранов.

Анализируя проделанную работу необходимо отметить, что сделано немало, однако стоит отойти от формальных, всеохватывающих акций, бессмысленных попыток объять необъятное, заменив продуманными, обоснованными, оригинальными делами, направленными на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности и раскрытия потенциальных способностей каждого школьника, формирование его духовных ориентиров и нравственных качеств.

В организации работы объединений дополнительного образования необходимо совершенствование нормативно – правовой базы их деятельности, создание интегрированного образовательного пространства в условиях профилизации учебной деятельности ОУ, укрепление материально-технической базы.

Основными задачами по повышению результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся;
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня.

Руководитель МОЦ




Подпись

Кучеренко Т.М.